

alta mar

Aventuras

El secreto de las falsas gemelas



Alfredo Gómez Cerdá

 Bruño

alta mar



Taller de lectura



El secreto de las falsas gemelas

La aventura de Paula y Paola se desarrolla en un ambiente cotidiano, parecido al que vives día a día, y seguramente has pensado en la emoción que sentirías si te ocurriese lo mismo que a ellas. En esta historia se habla de una realidad que se muestra a través de las tecnologías y de internet: la realidad virtual, que aporta muchas cosas positivas a nuestra vida, pero también otras que no lo son tanto... ¿Te animas a hacer un recorrido por las diferentes realidades de esta novela?

1. Gemelas

1.1. Describe a las protagonistas, Paula y Paola, y explica en qué se parecen y en qué aspecto no coinciden.

.....

.....

.....

.....

.....

1.2. Anota quién es tu alma gemela en cada uno de estos aspectos:

- En gustos por la lectura:

.....

- En gustos de comida:

.....

- En gustos de ropa:

.....

- A la hora de estudiar:

.....

.....

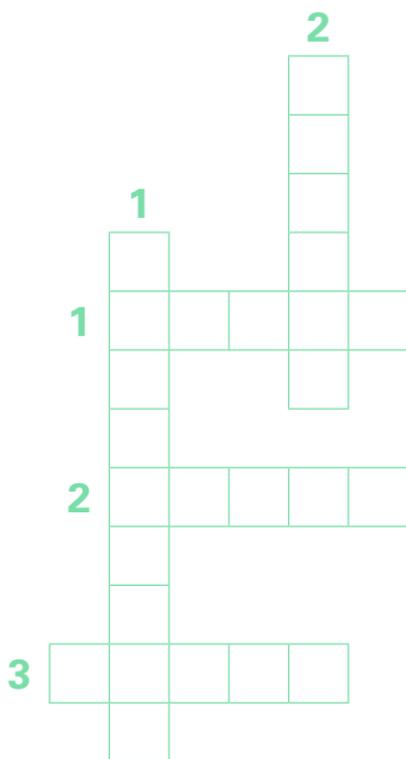
- A la hora de jugar:

.....

.....

.....

1.3. Géminis es uno de los signos del zodiaco y se representa con dos gemelos. Completa el siguiente crucigrama con otros signos.



VERTICALES	HORIZONTALES
1. Centauro con un arco	1. Carnero
2. Cangrejo	2. Toro
	3. Balanza

2. Un mundo tecnológico

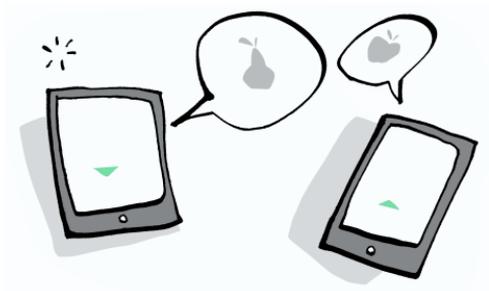
2.1. Las protagonistas de la novela piden unas *tablets* como regalo de cumpleaños y las utilizan para hablar. Piensa en otros usos de la *tablet* y escribe en tu cuaderno aquellos que te parezcan realmente útiles.

2.2. ¿Qué tienen de especial las *tablets* de Paula y Paola?

.....
.....

2.3. Si tuvieras una *tablet* como las de ellas, ¿para qué la utilizarías?

.....
.....



2.4. Vivimos en un mundo tecnológico porque los avances nos ayudan a hacer muchas cosas. Explica cómo podrías realizar las siguientes acciones si no existiese la tecnología:

- Cruzar el océano Atlántico.

.....

- Lavar la ropa.

.....

- Ir al colegio.

.....

- Hacer la comida.

.....



2.5. A veces abusamos de la tecnología sin darnos cuenta. Anota en el cuadro los aparatos que utilizas a lo largo del día. Después piensa cuáles no son realmente necesarios, táchalos de la lista ¡y prueba a no usarlos mañana!

Por la mañana	Por la tarde	Por la noche

3. Internet

3.1. Paula y Paola no usan sus verdaderos nombres cuando chatean por internet. ¿Recuerdas cuáles usan? ¿Por qué se llaman así?

.....
.....
.....
.....
.....

3.2. Teniendo en cuenta sus características, inventa un nombre para estas personas:

- Chico tímido, pero muy fiel a los pocos amigos que tiene:

.....

- Mujer muy divertida, que siempre cuenta chistes:

.....

- Hombre muy negativo y pesimista:

.....

3.3. Los chats han generado un lenguaje en el que se mezclan palabras con imágenes para sustituir el lenguaje oral. Dibuja los emoticonos que expresan las siguientes emociones o enunciados.

Me parto de risa

Me callo

Un beso

Alegría

Pena

Enfado

Lo siento

¡Bravo!

¡Horror!

Sorpresa

Te quiero

¡Esfuérzate!

4. El calor humano

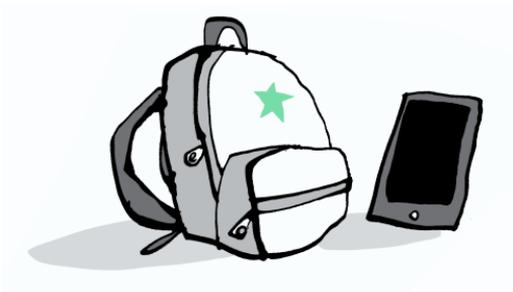
4.1. En ocasiones, nos centramos demasiado en la tecnología y nos olvidamos de las cosas que son importantes de verdad, como el contacto con las personas. ¿Qué problema tienen Paula y Paola con sus padres? ¿Cuál es el motivo para que estén así?

.....

.....

.....

4.2. Haz un listado en tu cuaderno de todo lo que hacen Paula y Paola a través de sus *tablets* y marca con una X aquello que consideres que sería más divertido si lo hiciesen juntas.



4.3. Cuando salgas a la calle, haz el siguiente experimento: observa a los adultos, anota cuántos ves distraídos con el móvil y escribe qué cosas buenas crees que se han perdido por no estar atentos a lo que los rodea.

.....

.....

.....

.....

.....

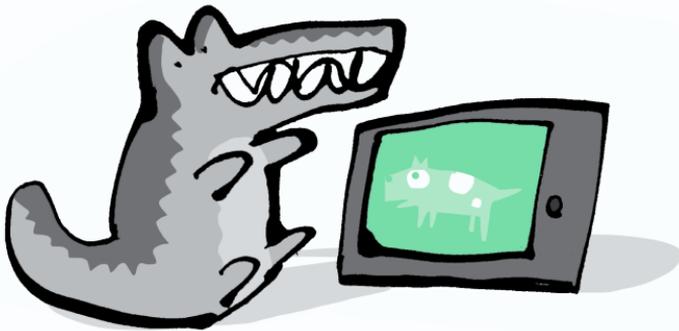
.....

.....

.....

.....

.....



5. La magia de escribir

5.1. ¿Qué texto escriben Paula y Paola al final de la historia? ¿Con qué intención lo hacen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

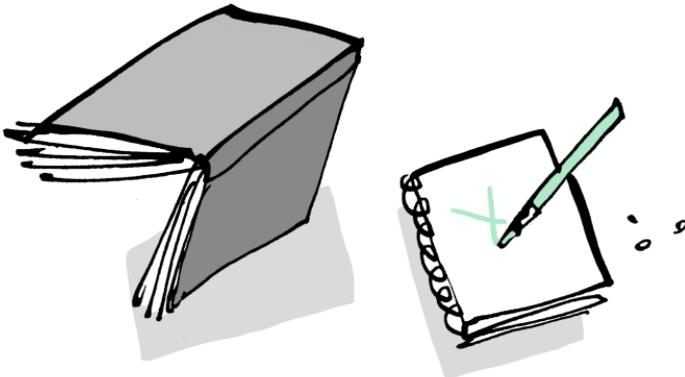
.....

.....

.....

.....

.....



5.2. Paula y Paola imaginan dos finales que dependen de cómo reaccionarán los padres ante el texto que les han escrito. Escríbelos.

Final 1 (los padres hacen caso a la carta)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Final 2 (los padres no hacen caso a la carta)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.3. Si los padres hacen caso a la carta, imagina qué cambiaría en la escena del desayuno de la página 71 y dibújala.



6. Valora la novela

6.1. Ha llegado el momento de que valores la novela. Marca con una X las afirmaciones con las que estés de acuerdo.

- Es muy emocionante.
- Me ha sorprendido porque, además de tratar asuntos cotidianos, introduce un elemento mágico.
- Paola y Paula son aburridas.
- La relación de las protagonistas con sus padres es muy triste.
- El final me gusta, porque no sé qué va a ocurrir.
- La relación de Paola y Paula es un buen ejemplo de amistad.
- Se muestran tanto las cosas positivas como las negativas que aportan las tecnologías.
- Es muy crítica con algunas cosas que se hacen mal en el día a día de las familias.

