

Taller de
lectura

alta
mar



La brigada Mariposa

Mónica Álvarez Ganado

Ilustración Montse Español



Taller realizado por Carlos Álvarez de Eulate

 **Bruño**

© Grupo Editorial Bruño, S. L., 2022

www.brunolibros.es



1. La historia

Recuerda algunos de los detalles más importantes del libro que acabas de leer:

1.1. Cierra los ojos y piensa en la historia. Elige el momento que más te ha gustado y el que menos. Descríbelos brevemente:





1.2. ¿Qué frase resume mejor la historia?

- Una mariposa mueve las alas y provoca cambios en otro lugar.
- Un alumno tiene una grave enfermedad y toda la clase quiere ayudarlo.
- A los alumnos y a las alumnas no les gusta la profesora nueva.

1.3. El libro se titula *La brigada Mariposa*.

- Inventa otro título diferente.

-
- ¿A qué género literario crees que pertenece la novela?

- Aventura Misterio Realista
- Humor Ciencia ficción Histórica

- ¿Sabes quién cuenta la historia?

- Bruno Magda Un narrador
- Emi El conserje

- ¿En qué lugares se desarrolla?

- Colegio Ayuntamiento Casa
- Playa Teatro Farmacia
- Hospital Cine



1.4. A continuación tienes doce acontecimientos importantes de la historia que están desordenados. Numéralos del 1 al 12 según han ocurrido.

- Bruno realiza un dibujo de Emi en la pared del colegio para ridiculizarla.
- El consejo escolar decide expulsar a Bruno del colegio una semana.
- La brigada Mariposa elabora una campaña publicitaria.
- Los profesores se enteran de que los vídeos de su fiesta de fin de curso los están viendo muchas personas.
- Bruno recibe el trasplante de médula que necesitaba.
- Alberto accede al ordenador de los profesores, graba fotos y vídeos y se los manda a Bruno.
- La directora, enfadada, cita a los profesores. ¡La página con sus vídeos ha recibido 2500 visitas!
- Alberto, que sabe mucho de informática, ayuda a la brigada Mariposa para que la conozcan en las redes sociales.
- Magda comunica a sus alumnos que a Bruno le han diagnosticado leucemia, una grave enfermedad.



- Bruno habla con su padre, que está en Panamá, por videollamada.
- En el despacho de don Fausto, Bruno se desmaya.
- Los compañeros de Bruno crean la brigada Mariposa para encontrar un donante de médula.
- Indica si pertenecen al planteamiento, al nudo o al desenlace.

Planteamiento _____.

Nudo _____.

Desenlace _____.

- ¿Cuál de estas situaciones te ha resultado más emocionante? Razona tu respuesta:

😊 Número ____.



1.5. Contesta, en cada una de las siguientes afirmaciones sobre la historia, si son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Bruno es el alumno que mejor se porta en el colegio.		
La brigada Mariposa se reúne en el teatro del colegio.		
Alberto sabe mucho de informática.		
Fabrican distintivos con el dibujo de una libélula.		
A Magda no le importa nada lo que haga su alumno Bruno.		
El alcalde colabora con la brigada Mariposa.		
A la directora le encanta el dibujo que Bruno hizo en la pared del colegio.		
Yago, el padre de María, dona médula.		
A Yago, el padre de María, la brigada Mariposa le parece una gran idea.		
Ali enseña a fabricar distintivos con la forma de una mariposa.		
Expulsan a Bruno del colegio durante un mes.		
El padre de Bruno está de viaje en Argentina.		



A Bruno le realizan el trasplante de médula que tanto necesita para curarse.		
Bruno pinta un cartel ridiculizando a don Fausto, el director.		
Cristina, una niña pequeña, comparte habitación de hospital con Bruno.		
Magda cuelga en internet fotografías y vídeos de la fiesta de profesores.		
Alberto ayuda para que conozcan a la brigada Mariposa en internet.		
La brigada Mariposa quiere conseguir muchos donantes de médula.		



2. Los personajes

2.1. ¿Quién es quién? Escribe el número de cada personaje junto al papel que representa en la historia:

Magda	1		Señora que cuidaba de Bruno y de la casa.
María	2		Directora del colegio.
Bruno	3		Padres de Bruno.
Emi	4		Alumno experto en informática.
Doña Rosario	5		Jefe de estudios del colegio.
Esteban	6		Alumno rebelde que enferma de leucemia.
Don Fausto	7		Alumna muy querida por todos.
Ali	8		Padre de María.
Marcos y Elena	9		Tutora de la clase.
Evelyn	10		Amiga de Bruno.
Alberto	11		Compañera que le cae muy mal a Bruno.
Yago	12		Niña que comparte con Bruno la habitación del hospital.
Cristina	13		Profesor de Ciencias.



2.2. ¿Algún personaje de esta historia te recuerda a alguien que tú conoces? ¿En qué se parecen?

- ¿Con qué personaje te sientes más identificado?

- ¿Hay algún personaje que tenga una actitud que no puedes entender? ¿Quién? ¿Cambia su comportamiento al final del libro? Razona brevemente tu respuesta:

2.3. ¿Qué opinas?

Valora los siguientes comportamientos de estos personajes. Indica si estás o no de acuerdo con ellos. Razona tu respuesta.

- Bruno pinta un dibujo en una pared del colegio para ridiculizar a Emi.
 Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo
Porque _____

- El jefe de estudios cita a Bruno para expulsarlo una semana.
 Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo



Porque _____

- Bruno cuelga en internet fotos y vídeos de los profesores.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____

- La directora aprueba lo que hacen por Bruno en la clase de Magda.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____

- Los compañeros de Bruno se esfuerzan por ayudarlo.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____

- Alberto ofrece sus conocimientos informáticos a la brigada Mariposa.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____



- Yago, el padre de María, no está de acuerdo con lo que hacen en clase ni con su campaña en internet.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____

- María y su amiga Emi salen del colegio para ir al ayuntamiento sin el permiso de sus padres ni de la profesora.

Estoy de acuerdo No estoy de acuerdo

Porque _____

2.4. ¿Cómo son?

Cada uno de los personajes tiene unas características que lo identifican. Escribe, al lado de cada uno, su letra inicial:

Bruno Ali Esteban Fausto María

- Tiene andares de grulla.
- Rubia y con ojos azules.
- Bajito y rechoncho.
- Tiene el pelo escaso y repeinado a un lado.
- Siempre sonriente.



2.5. ¿Quién lo dice?

Relaciona cada personaje con la frase que dice.

Magda	Ayer vinieron del diario <i>EducArte XXI</i> .
María	La web lo está petando.
Bruno	¡Yo les he enseñado a hacer mariposas!
Emi	Bruno tiene una enfermedad muy grave.
Doña Rosario	Así es como funciona el efecto mariposa.
Don Fausto	Me voy a encargar de que desaparezca todo de internet.
Ali	Bruno es vago y gordo.
Evelyn	El comité ha expulsado a Bruno una semana.
Alberto	Ay, ¡mihijo! Mira que parece que andas cansado.
Yago	Emi es la peor. Nadie la quiere.



3. Amplía tu vocabulario

3.1. A continuación aparecen algunas palabras relacionadas con la enfermedad de Bruno. Rodea el significado correcto de cada una.

LEUCEMIA	Enfermedad que se extiende a muchos países.
	Enfermedad que afecta a las células de la sangre.

MÉDULA	Órgano que produce aroma en una flor.
	Materia que produce células sanguíneas.

CÉLULA	Insecto que vive cerca de estanques y ríos.
	Unidad fundamental de los seres vivos.

LINFÁTICO	Parte del último piso de un edificio.
	Tejido formado en su mayoría por células como los linfocitos.



LINFOBLASTO	Célula inmadura precursora de los linfocitos.
	Preparado farmacéutico de uso tópico.
LEUCOCITO	Célula nerviosa de forma estrellada presente en el cerebro.
	Célula blanca de la sangre con funciones defensivas.
PLAQUETA	Célula de la sangre que interviene en el proceso de coagulación.
	Arca o caja pequeña.
GLÓBULO	Noticia falsa que se propaga con algún fin.
	Célula globosa de la sangre. Pueden ser blancos o rojos.
TRASPLANTE	Dicho o acto lleno de arrogancia o descaro.
	Traslado de un órgano o un tejido vivo desde un organismo donante a uno receptor.



COMPATIBLE	Que puede funcionar sin impedimento con otra cosa.
	Que puede pasar de la posición vertical a la horizontal.

DONANTE	Que ha acertado y obtiene el premio correspondiente.
	Persona que voluntariamente cede un órgano, sangre...

3.2. Encuentra las once palabras en la sopa de letras.

BRIGADA	C	O	N	S	B	R	I	G	A	D	A
MARIPOSA	T	R	A	S	P	L	A	N	T	E	S
DIBUJO	D	S	E	G	U	V	M	I	R	U	O
CAMPAÑA	A	I	H	O	S	P	I	T	A	L	P
TRASPLANTE	N	Ñ	B	A	M	E	S	D	D	U	I
AMISTAD	L	A	A	U	C	O	T	M	E	P	R
COLEGIO	A	T	I	P	J	B	A	L	E	O	A
VÍDEO	P	A	R	A	M	O	D	S	U	A	M
HOSPITAL	M	I	G	O	B	A	L	U	D	E	M
MÉDULA	O	I	G	E	L	O	C	R	U	N	O

3.3. Con las letras que sobran en la sopa de letras, encuentra el objetivo de la brigada Mariposa:



3.4. Frases hechas. Señala, de las dos propuestas, el significado correcto de cada frase.

TIENE LA LENGUA AFILADA	<input type="checkbox"/> Persona que no distingue sabores. <input type="checkbox"/> Persona que, con intención hiriente, habla mal de los demás.
LIARLA PARDA	<input type="checkbox"/> Cometer un error importante. <input type="checkbox"/> Atar un paquete con cinta oscura.
SACAR DE QUICIO	<input type="checkbox"/> Hacer perder a alguien la cordura. <input type="checkbox"/> Sacar a alguien por la puerta.
ESTAR HECHO POLVO	<input type="checkbox"/> Hallarse sumamente abatido por las adversidades. <input type="checkbox"/> Estar sucio, manchado.
PONER A ALGUIEN EN SU SITIO	<input type="checkbox"/> Acompañarlo hasta la butaca del espectáculo. <input type="checkbox"/> Hacer entender a alguien cuál es su lugar.



PROBAR SU PROPIA MEDICINA	<input type="checkbox"/> Hacerle pasar por lo que deseaba para los demás. <input type="checkbox"/> Recetar medicamentos.
TOMARSE LA JUSTICIA POR SU MANO	<input type="checkbox"/> Convencer al juez de unos hechos ocurridos. <input type="checkbox"/> Aplicar por su cuenta un castigo que cree merecido.
SER UN RATÓN DE BIBLIOTECA	<input type="checkbox"/> Erudito que con asiduidad escudriña muchos libros. <input type="checkbox"/> Persona que se esconde de todos.
MONTAR EL POLLO	<input type="checkbox"/> Cazar un pollo con las manos. <input type="checkbox"/> Crear un lío o conflicto enorme.
PONERLE EL CASCABEL AL GATO	<input type="checkbox"/> Arrojar a alguna acción peligrosa o muy difícil. <input type="checkbox"/> Acompañar una canción con tintineos.
ECHAR UN OJO	<input type="checkbox"/> Mirar a alguien con atención. <input type="checkbox"/> En un juego de mesa, ganar la partida.



4. Juega con el libro

4.1. El acróstico

- ¿Recuerdas el acróstico que hizo Bruno con el nombre de EMI? Haz tú uno similar con tu nombre. Escribe en vertical las letras de tu nombre y luego completa el mensaje.

4.2. La tecnología

- Alberto es un experto informático. Aunque a veces utiliza sus conocimientos en actos nada acertados, se ofrece para ayudar con ellos a Bruno. Y tú, ¿qué uso haces de la tecnología y de internet?

¿Crees que la utilizas solo el tiempo necesario?



¿Crees que la usas adecuadamente?



¿Podrías mejorar tu uso de internet?



¿En qué?



- La acción se sitúa en 2010, ¿qué crees que habrías hecho hoy con la parte tecnológica?

4.3. María explica en un mapa mental del proyecto cómo ayudar a Bruno, ¿qué pasos seguirías tú para ayudar a alguien?

- La brigada Mariposa realiza una gran campaña publicitaria. Señala los elementos que utiliza.
 - folletos prensa página web
 - carteles mural concierto
 - vídeo radio
 - distintivos televisión



4.4. ¿Te atreves?

Inventa un recurso publicitario nuevo (cartel, folleto, octavilla), con un lema diferente, para la brigada Mariposa.

4.5. El colegio

La directora del colegio recibe la visita de dos periodistas de *EducArte XXI* para valorar el colegio.

De los aspectos que aparecen a continuación, ¿cuáles son para ti los más importantes en un colegio?

- El edificio
- Aulas amplias
- Instalaciones suficientes y equipadas
- Ubicación
- Ambiente entre los profesores



- Ambiente entre el alumnado
- Clima de convivencia y cooperación
- Dedicación y cercanía de los profesores
- Equipos informáticos (wifi, tablets, proyectores)
- Idiomas
- Oferta de actividades extraescolares
- Oferta de actividades deportivas
- Implicación de las familias
- Nivel académico
- Colaboración del AMPA
- Técnicas de trabajo innovadoras
- Programas de refuerzo educativo
- Comedor

- ¿Qué es lo que más te gusta de tu colegio?



5. Antes de terminar

5.1. Juguemos a los parecidos razonables. Simón y Pombo son los trabajadores del Centro de Transfusiones. Sus nombres recuerdan a dos personajes muy famosos de una película.

- ¿Sabes los nombres?

- ¿De qué película se trata?

- Explica por qué Felipe los llama así.

5.2. Un final distinto

Imagina que eres Bruno, el protagonista. ¿Te gusta cómo acaba tu historia? Recuerda el final del libro y cámbialo. ¿Qué podría suceder?



5.3. La autora

Coloca las letras que faltan y reconstruirás el nombre de la escritora que ha inventado esta historia:

M _ _ N I _ _ _ _ Á _ _ _ _ _ _ Z
G _ _ N A _ _ _

5.4. Investiga en internet

Si buscas el nombre de la autora, no te resultará difícil localizar información sobre ella.

- ¿Crees que los trabajos que realiza han influido en algunos aspectos de la historia? Explica alguno de ellos.

5.5. Un gran regalo

¿A quién regalarías este libro? ¿Por qué?

5.6. La dedicatoria

¿Qué dedicatoria le escribirías? No te olvides de la fecha y de tu firma.

