

# MINI TIMMY

EL SIGUIENTE NIVEL



TIM GAHILL

# MINI TIMMY

EL SIGUIENTE NIVEL



**Para mis preciosos sobrinos  
Evelyn, Madison, Chloe, Sisifo y Noah.  
¡Soy muy afortunado de teneros en mi vida!**

Título original: *Tiny Timmy - The Next Level*,  
publicado por primera vez por Scholastic Australia,  
un sello de Scholastic Australia Pty Limited, parte de Scholastic Group

Texto e ilustraciones: © Scholastic Australia, 2019

Texto de Tim Cahill y Julian Gray

Ilustraciones de Heath McKenzie

© Grupo Editorial Bruño, S. L., 2021

Juan Ignacio Luca de Tena, 15

28027 Madrid

Dirección Editorial: Begoña Lozano

Edición: Cristina González

Preimpresión: Equipo Bruño

Traducción: © Roberto Vivero, 2021

ISBN: 978-84-696-6297-7

D. legal: M-6211-2021

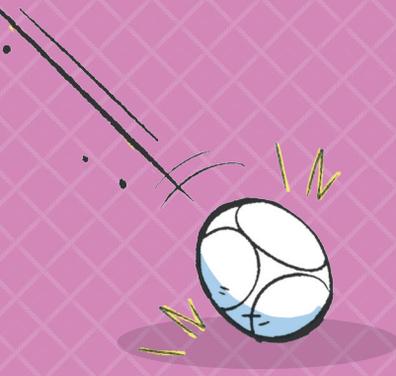
Printed in Spain

Reservados todos los derechos.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita  
de los titulares del *copyright*, bajo las sanciones establecidas en la ley,  
la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio  
o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático,  
así como la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo públicos.

Pueden utilizarse citas siempre que se mencione su procedencia.

[www.brunolibros.es](http://www.brunolibros.es)





# CAPÍTULO

## 01



—¡**IM**enudo golazo! —celebró el entrenador—. ¡Muy bien, **LEONES!**

Yo acababa de marcar después de **una gran jugada** de Mike y Sonia.

Me gustaba todo de los entrenamientos, ¡pero el partidillo final era **lo mejor!**

—¡Timmy, Mike, Ricardo! —nos llamó el entrenador—. ¿Puedo hablar con vosotros antes de que os marchéis a casa, por favor?

¡Pasa las páginas para verme en acción!



Los tres fuimos corriendo... con Max y Gus pisándonos los talones.



–No, no, **vosotros dos podéis ir** ya  
–les dijo el entrenador.

–¿No tiene **algo importante** que decir  
a **los mejores jugadores** del equipo?

–replicó Gus–. Pues aquí estamos. Bueno,  
Mini Timmy también está, aunque no sé  
por qué...

Yo resoplé. ¡Esos dos **sieeeeempre**   
chinchándome!

–Sí, ¡Gus y yo somos del **grupo**  
**de los líderes!** –exclamó Max.

–Para empezar, no tenemos un grupo  
de líderes –les aclaró el entrenador–,  
y para terminar, esto no tiene nada  
que ver con vosotros.

–Todo lo que les cuente a ellos  
**nos lo puede contar también**  
**a nosotros** –insistió Gus.

–Está bien –se rindió el entrenador  
con un suspiro–. Timmy, Mike y Ricardo:  
el entrenador Higs quiere que os informe  
de que pronto habrá pruebas para entrar  
en el equipo regional, los **CELESTES**. Cree  
que los tres tenéis **muchas posibilidades.**





**¡Uuuu!** ¡El equipo regional! El señor Higs era el entrenador de los **TIGRES**, la selección local, que reunía a los mejores jugadores del distrito. ¡Y el equipo regional estaba formado por los mejores futbolistas de todos los distritos!

–Yo pensaba que los **TIGRES** ya eran lo mejor de lo mejor –dijo Mike.

–El equipo regional es lo mejor de lo mejor... **¡de lo mejor!** –respondió Ricardo.

–¡Es increíble que podamos presentarnos a las pruebas! –exclamé.

–El equipo regional **no será tan bueno** sin Max y sin mí –saltó Gus–. Pero cuando hicimos las pruebas para entrar en los **TIGRES**, Higs nos tachó de la lista **para siempre jamás**.

–Sí, dijo que no quería volver a vernos  **ni en pintura** –añadió Max.

–Lo siento, chicos –los interrumpió el entrenador–. Solo los que hayan jugado alguna vez con los **TIGRES** podrán hacer las pruebas para los **CELESTES**.

Gus y Max negaron con la cabeza y refunfuñaron.

–**Eso ya lo veremos...** –murmuró Gus.  
Max estuvo de acuerdo y los dos se marcharon supermosqueados.





–Que os inviten a presentaros a las pruebas para los **CELESTES** es una oportunidad fantástica –siguió el entrenador–. Pero no va a ser fácil entrar en el equipo...

Mike, Ricardo y yo tragamos saliva y seguimos escuchando.

–Estamos hablando del **máximo** nivel, y encima, las pruebas serán abiertas, así que habrá muchos chicos bastante mayores que vosotros.

Los tres volvimos a tragar saliva, preocupados.

Para tener alguna posibilidad de entrar en los **CELESTES** debíamos **darlo todo** pero de verdad.



Unos días después nos dieron los detalles de las pruebas.

Faltaban quince días, y serían durante toooooo un fin de semana... ¡Sábado y domingo de ocho de la mañana a seis de la tarde!



–**Nuestras pruebas fueron iguales** 

–dijo Sonia cuando nos vimos en el colegio–.  
¡Les gusta asegurarse al cien por cien antes  
de escoger a alguien!

Sonia y Mila también habían hecho las  
pruebas para el **equipo regional femenino**.

Sonia las pasó, lo que era **increíble**,   
pero Mila no tuvo tanta suerte.



–He oído que han enviado informes  
nuestros al responsable de la selección

regional, el entrenador Valls –comentó Ricardo–. ¿Sabéis algo de él?

–No –respondí–, pero **un equipo**

➡ **de tanto nivel** seguro que tiene un entrenador **tremendo...**

–Bueno, ya habéis visto lo estricto que es Higs. ¡Seguro que Valls es **diez veces peor!** –opinó Mike.

Aquello solo consiguió que nos pusiéramos **todavía más nerviosos.**

Max y Gus nos estaban escuchando, claro.

–¿Por qué os preocupáis tanto? –preguntó Gus–. Solo tenéis

que enseñarle a ese Valls

quién es

**el jefe.**



–Es que el jefe es él –respondí–.

**¡Él elige a los jugadores y toma todas las decisiones!**

–Hum... Puede que Mini Timmy tenga razón –dijo Max–. A lo mejor en eso nos equivocamos, Gus.

Pero Gus no pensaba admitirlo, y además replicó:



–Que nunca hayamos jugado en los **TIGRES** no quiere decir que esta vez no nos elijan.

–¡Pero si **no os han invitado** a hacer las pruebas! –exclamó Mike.

–Ah, sí... Es verdad –dijo Gus, después se echó unas risitas con Max y los dos se fueron corriendo.

Los demás nos miramos y encogimos los hombros.

De momento era mejor **no preocuparnos** por el entrenador Valls, ni por lo **buenos jugadores** que podían ser los otros chicos, ¡ni por **nada de nada!**

Lo único que podíamos hacer hasta que llegasen las pruebas era entrenar como locos para estar en plena forma.



