



Taller de
lectura

Un misterioso mensaje en el ordenador

Blanca García-Valdecasas

Ilustración César Barceló



Taller realizado por Eva Ariza

 **Bruño**

© Grupo Editorial Bruño, S. L., 2022

www.brunolibros.es



En los libros de aventuras, los protagonistas superan una serie de obstáculos para lograr un final feliz.

Los personajes de algunas historias de este tipo son personas normales y corrientes, como tú, y demuestran que la vida siempre es una aventura.

1. Lo especial en lo cotidiano

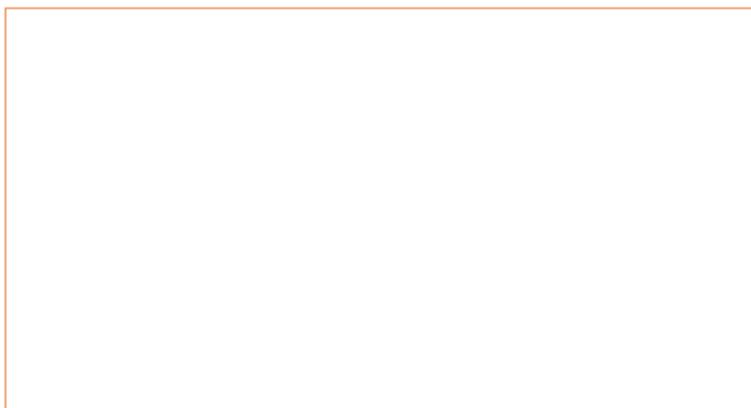
1.1. En el primer capítulo se presenta a la madre de Lucas, el protagonista.

- ¿Qué tiene de especial?

- ¿En qué se diferencia de otras madres?



1.2. Dibuja el Retiro, el cuarto donde trabaja la madre de Lucas.



- ¿Por qué crees que este cuarto se llama «el Retiro»?

- Si tuvieras que ponerle un nombre a tu cuarto, ¿cuál sería? Explica brevemente por qué.



2. Todos en familia

2.1. Marca cuáles son las dificultades por las que pasan Lucas y su familia:

- Lucas quiere comprarse una bici nueva y tiene que ponerse a trabajar.
- El padre de Lucas empieza a trabajar a media jornada para estudiar y gana menos sueldo.
- La madre de Lucas se ha lesionado el brazo.
- Se ha estropeado la tele y no tienen dinero para comprar una nueva.

2.2. ¿Cómo reacciona la madre de Lucas ante la nueva situación de la familia? ¿Y Carla?



3. Nombres que hablan por sí mismos

Un misterioso mensaje en el ordenador

3.1. La madre de Lucas le pone nombre a todo. Explica a qué objetos corresponden estos nombres y por qué la madre de Lucas los llama así:

• Encarnita: _____

• Londrina: _____

• Pepito: _____

• Clarita: _____

3.2. ¿Quién o qué es Miki? Explica por qué es importante en la historia.



3.3. Hay un momento en la historia en el que descubrimos cómo se llama la madre de Lucas. Completa la siguiente ficha sobre ella.

La madre de Lucas se llama:

¿En qué parte de la novela se desvela su nombre?

Su nombre lo descubre:

¿Por qué este personaje sabe que la madre se llama así?



4. Mensajes codificados

4.1. Recuerda el significado de las siguientes palabras en inglés gracias a las cuales Lucas descifra el plan de los secuestradores:

Kidnap: _____

Local time: _____

Date: _____

4.2. ¿En qué consiste el plan que descubre Lucas?

4.3. ¿Qué significan las X en el mensaje que encuentra?



4.4. Descodifica el siguiente mensaje teniendo en cuenta el código. Después, haz lo que se pide en él:

Mensaje

9-14-22-5-14-20-1 / 15-20-18-15 /
20-9-20-21-12-15 /

16-1-18-1 / 12-1 / 14-15-22-5-12-1

A: 1 B: 2 C: 3 D: 4 E: 5 F: 6 G: 7
H: 8 I: 9 J: 10 K: 11 L: 12 M: 13
N: 14 O: 15 P: 16 Q: 17 R: 18
S: 19 T: 20 U: 21 V: 22 W: 23
X: 24 Y: 25 Z: 26

Mensaje descodificado:

Haz lo que dice el mensaje:



5. Pros y contras de estar conectado

5.1. Señala cómo descubre Lucas el plan para el secuestro del señor Donald.

- Escucha a los secuestradores por casualidad.
- Encuentra una nota cuando va en bici al colegio.
- Encuentra un archivo de texto en el ordenador.
- Carla se lo comenta porque corre ese rumor en la ruta 17.

5.2. ¿Qué estaba buscando Lucas cuando descubre el plan de los secuestradores?

¿Al final encuentra lo que buscaba?



5.3. Rodea con un círculo rojo los dispositivos que usas a diario.

Móvil Televisión Tablet Teléfono fijo
Ordenador sin internet
Ordenador con internet

5.4. Explica para qué utilizas cada dispositivo y si son cosas imprescindibles o no.

Dispositivo	Lo uso para...
_____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____
_____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____
_____	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____



6. La importancia de la traducción

6.1. La madre de Lucas es traductora. ¿Recuerdas cuántos idiomas conoce? ¿Cuáles son?

6.2. Investiga cuál es el idioma original de estas obras literarias:

Harry Potter: _____

Momo: _____

El Principito: _____

Charlie y la fábrica de chocolate: _____

6.3. ¿Para qué crees que sirve conocer idiomas? ¿Qué lenguas te gustaría aprender?



7. La magia de escribir

7.1. Lucas se pone a escribir un cuento y descubre que es algo que le encanta hacer. ¿Recuerdas de qué iba la historia?

7.2. Crea tu propio cuento de aventuras pensando en los siguientes aspectos:

- ¿En qué va a consistir la aventura?

- ¿En qué época se desarrolla? ¿En el pasado, en el futuro o en la actualidad?

- ¿En qué lugar ocurre?

Ahora, coge papel y boli, o un ordenador, y escribe un divertido cuento de aventuras.



8. Valora la novela

Indica qué es lo que más te ha gustado del libro. Puedes señalar varias cosas y añade una más.

- El personaje de Lucas, porque es muy persistente y no se deja vencer por las dificultades.
 - Cómo descubren el secuestro del señor Donald.
 - Todos los obstáculos que supera Lucas para avisar al señor Donald.
 - La confusión del policía cuando van a denunciar el secuestro.
 - La madre de Lucas, porque es muy divertida.
 - El final, porque es positivo y algo sorprendente.
-
-
-

